

РАССМОТРЕНА

МК Общепрофессионального цикла

(название МК)

ms

(подпись)

Сивонина Н.В.

(ФИО председателя МК)

Протокол № 5 от 09 04 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе

R

О.А. Рейнгардт

09 04

2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

название дисциплины

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 19727 ШТУКАТУР

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АОППО: 1 год 10 месяцев

Канск, 2024 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 19727 Штукатур разработана на основании:

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №3 Раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы" (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 №243, в редакции Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008г. №679, от 30.04.2009г. №233),
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 336н от 15. 06.2020г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 59005) от 17 июля 2020г.,
- Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур», разработанным Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации;
- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 534 Министерства Просвещения РФ от 14.09.2023года),
- «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 3 Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Строительное черчение

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Строительное черчение является частью программы по профессии 19727 Штукатур (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОП.02 Строительное черчение, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Строительное черчение является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующей цели: развитие необходимых навыков чтения и выполнения чертежей и схем.

Задачи дисциплины:

- сформированность основ графической грамотности и навыков графической деятельности;
- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- развитие визуально-пространственного мышления;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования;
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь:**

- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- применять масштабы;
- читать строительные чертежи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать:**

- правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося – 73 часа, в том числе:
лабораторные и практические работы - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
	очная	
1	2	3
Учебная нагрузка (всего)	78	51 1 курс (1 семестр) 22 1 курс (2 семестр)
в том числе:		
практические работы	26	18 (1 семестр) 8 (2 семестр)
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 Строительное черчение

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
1 курс 1 семестр - 51 час					
Тема 1.1. Графическое оформление чертежей	Содержание учебного материала		14		ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Единая система конструкторской документации (ЕСКД).	1	1	
	2	Оформление чертежей.	1		
	3	Форматы, штампы.	1		
	4	Линии чертежа, масштабы.	1		
	5,6	Практическая работа №1. Вычерчивание различных типов линий.	2	2	
	7	Шрифты. Правила простановки размеров.	1		
	8	Основная надпись.	1	1	
	9,10	Практическая работа №2. Выполнение шрифта чертежного.	2		
	11	Надписи на чертежах.	1		
	12,13	Практическая работа №3. Заполнение основной надписи.	2		
	14	Условности и упрощения.	1		
Тема 1.2. Основные способы графического изображения предметов	Содержание учебного материала		22		ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Геометрическое построение перпендикуляров.	1	1	
	2	Деление отрезков на равные части.	1		
	3,4	Практическая работа №4. Деление отрезков на равные части.	2		
	5	Построения пересечений прямых.	1		
	6	Деление углов на равные части.	1	2	
	7,8	Практическая работа №5. Деление углов на равные части.	2		
	9	Деление окружности на равные части.	1		
	10,11	Практическая работа №6. Деление окружности на равные части.	2		
	12	Сопряжение линий.	1	1	
	13	Сопряжение двух заданных окружностей.	1		
	14	Циркульные и лекальные линии.	1		
	15	Прямоугольные проекции.	1		

	16	Проекции многогранников и точек на их поверхности.	1	2			
	17	Развертки поверхностей.	1				
	18	Виды сечения и разреза на чертежах.	1				
	19,20, 21,22	Практическая работа №7. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций.	4	2			
Тема 1.3. Основы технического черчения	Содержание учебного материала		9	1	СК 4. СК 5.		
	1	Виды изделий и конструкторских документов.	1				
	2	Виды и сечения.	1				
	3	Разъемные соединения деталей.	1	2			
	4	Неразъемные соединения деталей.	1				
	5	Составление рабочего чертежа деталей.	1				
	6,7	Практическая работа №8. Выполнение эскизов деталей.	2				
	8	Составление сборочных чертежей.	1				
	9	Чтение сборочного чертежа.	1				
Тема 1.4. Строительное черчение	Содержание учебного материала		17	1	ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.		
	1	Содержание и виды строительных чертежей.	1				
	2	Стадии проектирования.	1				
	3	Маркировка и масштабы.	1				
	4,5	Контрольная работа № 1. Линии чертежа.	2				
	6	Коррекция знаний по пройденному материалу.	1				
	Итого за 1 семестр 1 курса- 51 час						
	1 курс 2 семестр – 22 часа						
	7	Конструктивные элементы зданий.	1				
	8	Выноски и ссылки на строительных чертежах.	1				
	9	Образование плана здания.	1				
	10	План жилого дома.	1				
	11	Конструктивный разрез здания.	1				
	12	Чертежи узлов зданий.	1				
	13	Чертежи фасадов зданий.	1				
	14,15, 16,17	Практическая работа № 9. Чтение чертежа плана, разреза и фасада здания.	4	2			
	Тема 1.5. Строительное рисование	Содержание учебного материала		11		1	ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
		1	Особенности технического рисунка.	1			
		2	Перспективные построения.	1			
3		Рисование орнаментов.	1				
4		Рисование сооружений и внутреннего вида зданий.	1				
5		Графическое оформление архитектурно-строительного чертежа.	1				
6,7,8, 9		Практическая работа №10. Вычерчивание орнаментов.	4	2			

	10,11	Дифференцированный зачет Генеральный план	2		
		Итого за 2 семестр 1 курса- 22 часа			
		всего:	73		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная дисциплина ОП.02 Строительное черчение, реализуется в кабинете № 2-4 «Инженерной графики и технического черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- посадочные места обучающихся – 30 шт.
- рабочее место преподавателя- 1шт.
- комплект учебно-наглядных пособий «Чтение технической документации»;
- образцы

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением -3 шт.

УМК: методическое пособие по предмету «Чтение чертежей», комплекты заданий, раздаточный дидактический материал.

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Основные источники:

1. Основы строительного черчения: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования/ Е.А.Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О.Полежаев, В.И.Тельной; под ред. Ю.О.Полежаева. – 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2018.- 368 с.

Дополнительные источники:

1. Строительное черчение: учебник для нач.проф.образования/ Е.А.Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О.Полежаев, В.И.Тельной; под ред. Ю.О.Полежаева. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2007.- 336 с.
2. Бриллинг, Н. С. Справочник по строительному черчению [Текст] / Н. С. Бриллинг, С. Н. Балягин, С. И. Симонин. – М.: Стройиздат, 2007.
3. Вышнепольский В.И. Рабочая тетрадь. - М.: АСТ: Астрель, 2005 г.
4. Кучукова Т.В.Черчение: Разрезы: Рабочая тетрадь № 2.- М.: Вентана-Граф, 2006 г.
5. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение: Сечения: Рабочая тетрадь № 5.- М.: Вентана-Графф, 2006 г.
6. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение: Чтение и детализирование сборочных чертежей: Рабочая тетрадь № 8.- М.: Вентана-Графф, 2005 г.

Интернет-ресурсы

Электронный ресурс методической литературы по черчению. – Режим доступа: <http://nacherchy.ru/> «Техническое черчение

Электронный ресурс справочных материалов по черчению. – Режим доступа: <http://cherchenie.com/> МЦ учителей черчения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-Медиа», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;	- устный опрос - практическая работа
применять масштабы;	- устный опрос - практическая работа
читать строительные чертежи.	- устный опрос - практическая работа
Знания:	
правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;	- устный опрос - практическая работа
правила выполнения эскизов и технических рисунков;	- устный опрос - практическая работа
виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.	- устный опрос - практическая работа

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета: на формате А4 выполняется графическая работа по вариантам.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответственность за результат своей работы. Своевременность выполнения заданий.	Поддерживать постоянный интерес к осваиваемой профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие выполненных заданий заданным условиям и рекомендациям руководителя по их выполнению.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Своевременно выполнять графические работы.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение принципов толерантного отношения при взаимодействии с одноклассниками, преподавателями.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение приемами работы с различными источниками информации.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
СК5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством.	Понимание правил и норм делового этикета. Умение решать учебно-производственную задачу в команде.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.